

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey Lisans Eğitimi Yeterlilikleri																
FTR_PÇ	BİLGİ	BECERİLER					YETKİNLİKLER									
	-Kuramsal -Olgusal	-Bilişsel -Uygulamalı	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik					Alana Özgü Yetkinlik		
	- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	- Öğrenme gereksinimleri belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	- Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim teknolojilerinin kullanabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
PÇ1	X	X														
PÇ2	X	X	X		X		X				X					
PÇ3						X		X	X				X	X		
PÇ4	X	X	X				X							X		
PÇ5												X				X
PÇ6				X						X	X		X			
PÇ7				X						X	X	X			X	
PÇ8					X						X				X	
PÇ9								X	X							
PÇ10					X											X

MARMARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI (FTR_PÇ)

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını ilgilendiren temel teorik kavram ve kuramları bilir, bu bilgilerini analitik düşünce sistemi kullanarak tedavi uygulamalarına aktarır.
2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında genel ve hastalığa özgü ölçme, değerlendirme ve tedavi yöntemlerini bilir; problem çözme ve klinik akıl yürütme süreçleri kapsamında müdahale planı oluşturarak süreci yönetir.
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alana özgü değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılmak üzere geliştirilen teknolojik araç ve gereçler hakkında bilgi sahibi olur.
5. Koruyucu rehabilitasyon yaklaşımları kapsamında riskli ve dezavantajlı kişilerin taranması, eğitimi ve toplumda farkındalık oluşturma faaliyetleri sürdürür.
6. Alanı ile ilgili bilgilerini etkili bir biçimde sözlü ve yazılı olarak ifade etme yeteneği kazanır.
7. Bilgi kaynaklarını etkin biçimde kullanarak, bilimsel araştırma tarama, tasarlama, uygulama ve raporlama becerisi kazanır.
8. Disiplinler arası ya da çok disiplinli çalışmalarda ekip çalışması anlayışını benimser, çalıştığı her platformda etik prensipleri ve yasal çerçeveyi uygular.
9. Yaşam boyu öğrenme prensipleri kapsamında bilgi okuryazarlığı ve yenilikçi fikirler sunma alanlarında farkındalık kazanır.
10. Mesleki süreçte karşılaşılabileceği yeni durum ve olaylar karşısında kalite prensipleri çerçevesinde çözüm üretebilir.