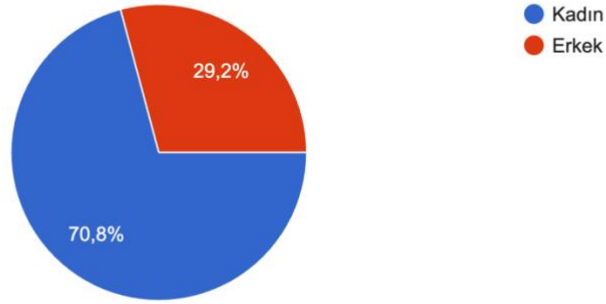


Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi
1. Sınıf Öğrenci Memnuniyet Anketi

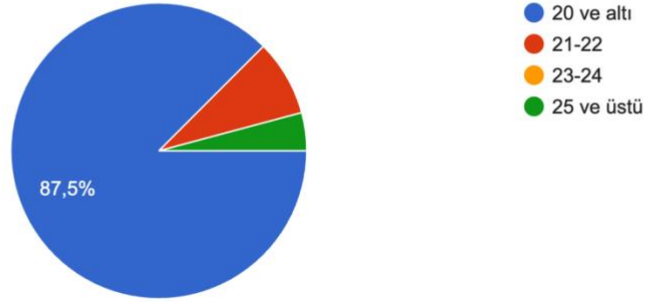
Cinsiyetiniz

24 yanıt



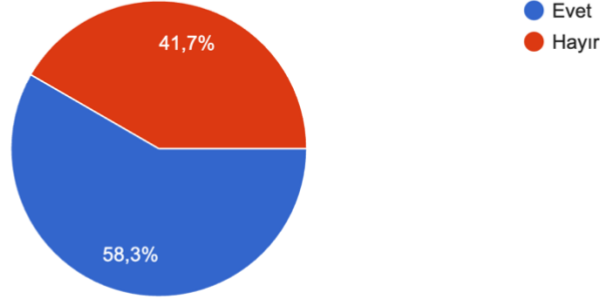
Yaşınız?

24 yanıt



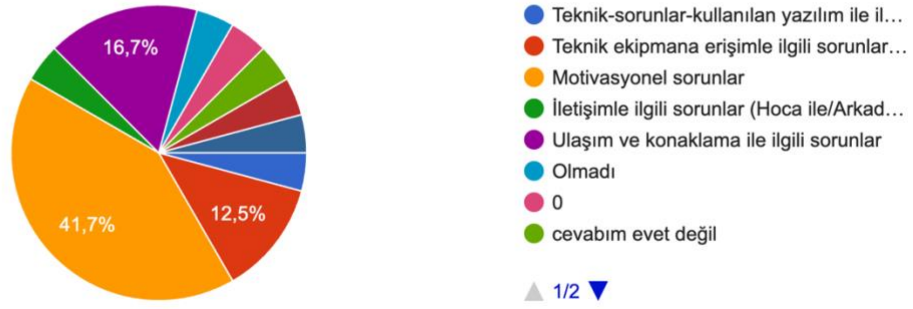
Bahar Yarıyılı süresince derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

24 yanıt



Bahar yarıyılı için cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız?

24 yanıt



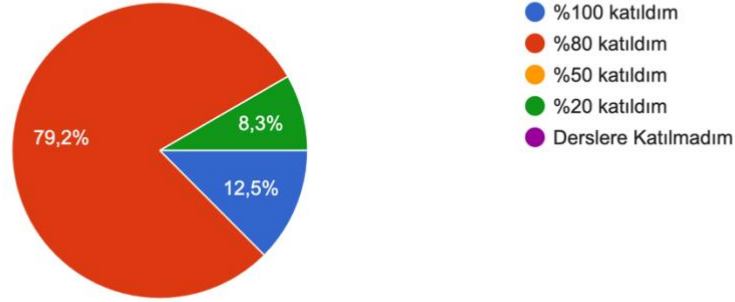
Lisans eğitimi süresinde eğitimin nasıl olması tercih edersiniz?

24 yanıt

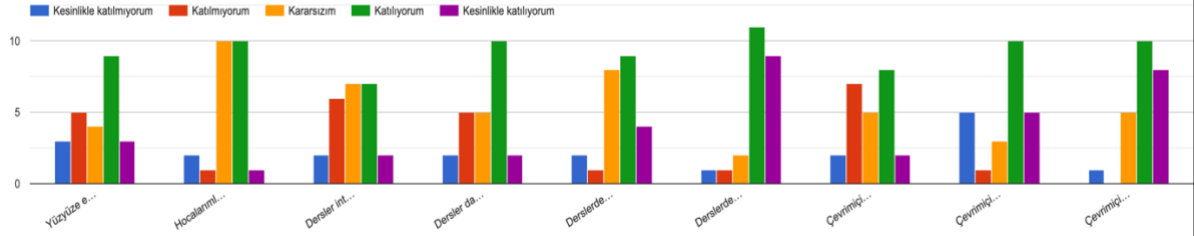


Bahar Yarıyılında derslere katılımınız nasıldı?

24 yanıt

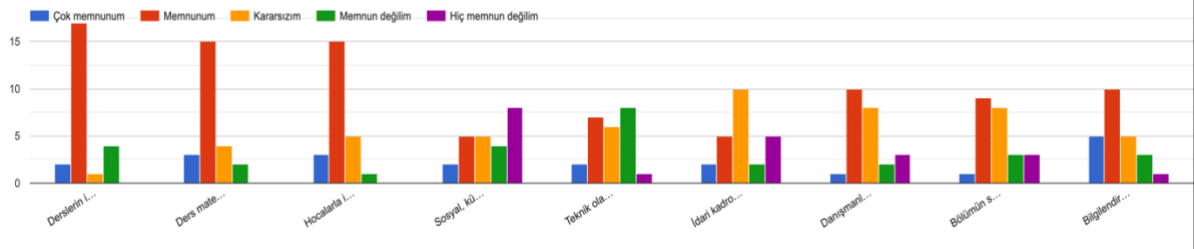


Bahar Yarıyılında yapılan dersler ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz.



- Yüzyüze eğitimde bölümümüzün/ dersliklerin fiziki koşullarını (Derslik laboratuvar sayısı, imkanları) oldukça yeterli buluyorum.
 - Hocalarımla iletişimim daha kolay ve iyi.
 - Dersler interaktif işleniyor.
 - Dersler daha kolay anlaşılıyor.
 - Derslerde hocalardan hızlı geri bildirim alma imkanım oluyor.
- Derslerde ve sonrasında arkadaşlarımla yüz yüze iletişim halinde olmak öğrenmemi kolaylaştırıyor.
 - Çevrimiçi yapılan derslerde olanakları yeterli buluyorum.
- Çevrimiçi derslerin eklenmesini zaman yönetimim açısından avantajlı buluyorum.
 - Çevrimiçi ders kayıtlarının olması öğrenmemi kolaylaştırıyor.

Bahar Yarıyılı için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

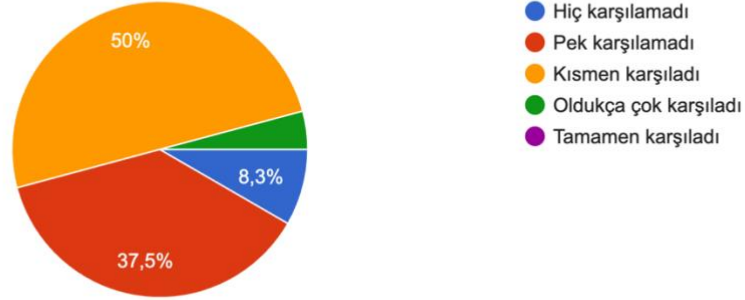


- Derslerin işlenişi
 - Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz
 - Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)

- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)
 - Teknik olanaklar
- İdari kadro/öğrenci işleri ile iletişiminiz (ulaşılabilirliği)
 - Danışmanlık hizmetleri (dönem koordinatörlükleri)
 - Bölümün sorunlar karşısında çözüm üretme şekli
- Bilgilendirmenin yeterliliği (temsilci üzerinden, web sayfası duyuruları, BYS sistemi vb yöntemlerle)

Üniversite hayatı beklentilerinizi karşıladı mı?

24 yanıt

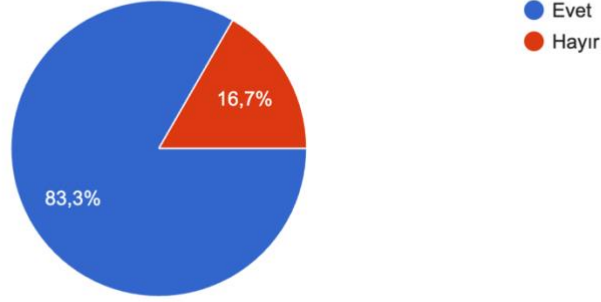


Görüş ve Önerileriniz:

- Şöyle ki ders işleyişi değil ama derse geldikten sonra kampüs içinde yapabileceğimiz aktiviteler çok kısıtlı neredeyse sıfır, motivasyonumuzu çok etkiliyor bu durum dersten çıkıp okulda hiç bir şey yapamıyoruz buna bir çözüm getirilmesi gerektiğini düşünüyorum
- Bazı hocaların slaytı okuyup gitmememesi zaten slaytı evde de okurum
- Daha interaktif, öğrenci ve öğretmenlerin ders başlangıç bitiş ve mola sürelerine dikkat ettiği, ders veriminin göz önünde bulundurulduğu eğitim şeklinin yaygınlaşmasını isterim
- Dersler erken saatlere konduğunda uzak mesafeden gelmek gerçekten zor oluyor, mesleki yüz yüze işlenmesi gereken dersler harici kesinlikle dersler online işlenmeli bu dersleri tekrar dinleme olanağımız olmalı. Bazı dersler hiç interaktif olmuyor sadece kuru kuru okunup geçiyor.
- Öğrencilerin daha aktif olması
- bazı öğretim görevlilerinin öğrencilerle iletişimi açısından yetersiz olduğunu düşünüyorum.
- Dersler uygulamalı yoğun olmalı. Materyal hiç yok özellikle ilkyardım anatomi için kadavra yada maketler.
- Sadece slayttan okunmasın güzelce anlatılsın

Güz dönemi anketine katılım sağladınız mı?

24 yanıt

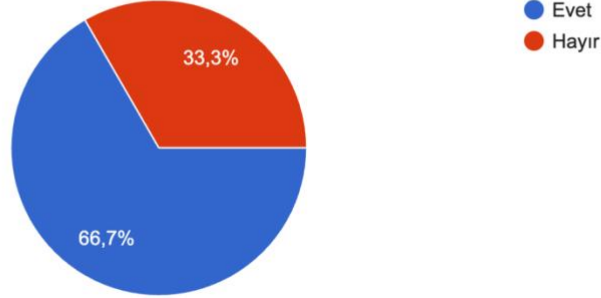


Güz dönemi anketine katılımınızı etkileyen unsur nedir?

- birşeyleri değiştirebilmek
- İlk sırada yemekler çok kötü. Diğer sorunları zaten yazdım

Güz döneminde sunumlara katıldınız mı?

24 yanıt

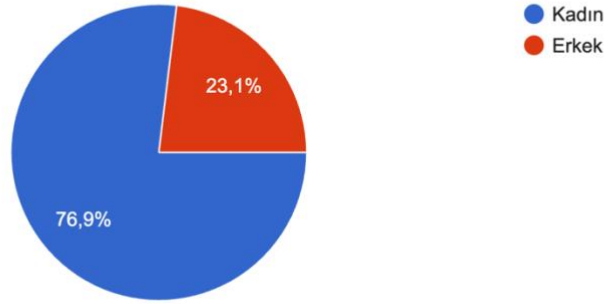


Güz dönemi sunumlarına katılımınızı etkileyen unsur nedir?

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
2. Sınıf Öğrenci Memnuniyet Anketi

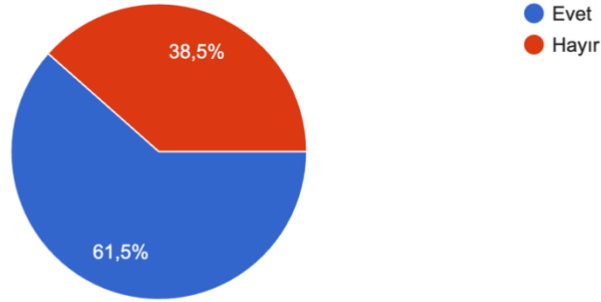
Cinsiyetiniz

13 yanıt



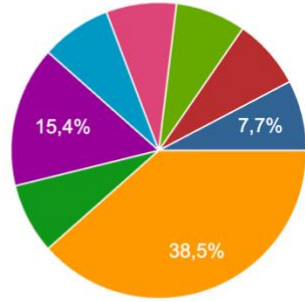
Bahar Yarıyılında derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

13 yanıt



Bahar yarıyılı için cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız?

13 yanıt

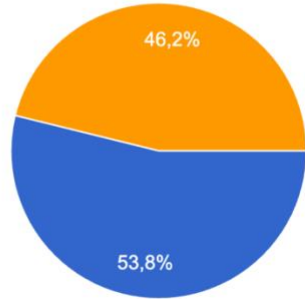


- Teknik sorunlar – kullanılan yazılım ile...
- Teknik ekipmana erişimle ilgili sorunlar...
- Motivasyonel sorunlar
- İletişimle ilgili sorunlar (Hoca ile / arka...
- Ulaşım problemleri
- Hastalık
- Yok
- 0

▲ 1/2 ▼

Lisans süresince eğitimin nasıl olmasını tercih edersiniz?

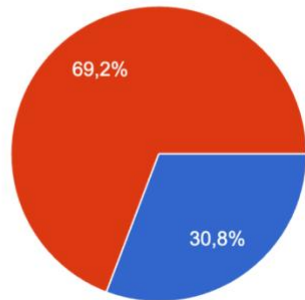
13 yanıt



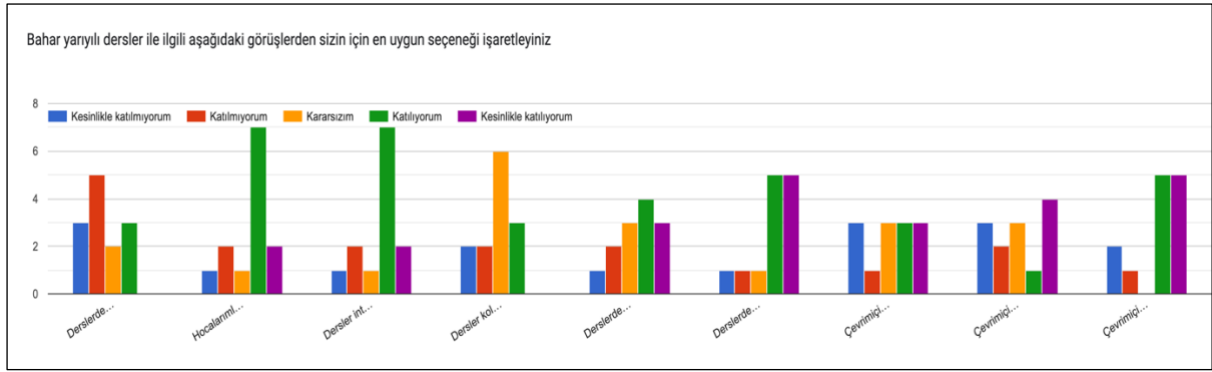
- Yüz yüze
- Uzaktan
- Hibrit (uygulamalı dersler yüzyüze diğer bazı dersler için uzaktan çevrimiçi)

Bahar yarıyılında derslere katılımınız nasıldı?

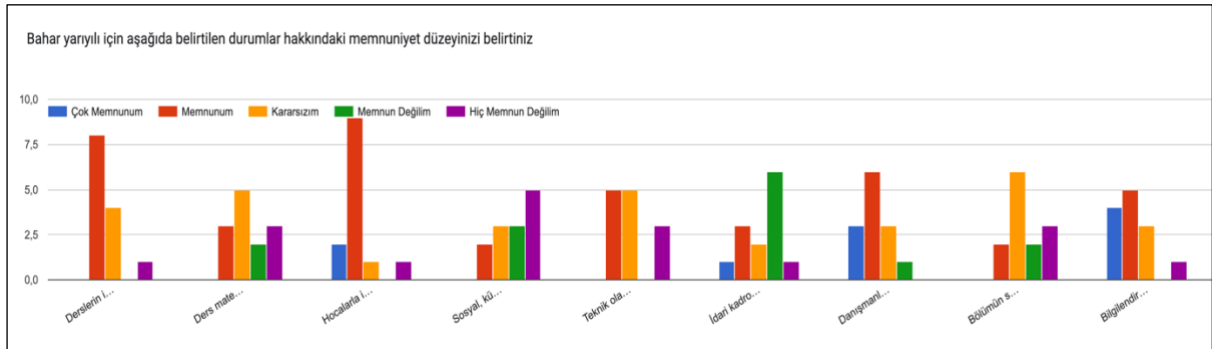
13 yanıt



- %100 katıldım
- %80 katıldım
- %50 katıldım
- %20 katıldım
- Katılmadım



- Derslerde bölümümüzün/ dersliklerin fiziki koşullarını (Derslik laboratuvar sayısı, imkanları) oldukça yeterli buluyorum.
 - Hocalarımla iletişimim daha kolay ve iyi.
 - Dersler interaktif işleniyor.
 - Dersler daha kolay anlaşılıyor.
 - Derslerde hocalardan hızlı geri bildirim alma imkanım oluyor.
- Derslerde ve sonrasında arkadaşlarımla yüz yüze iletişim halinde olmak öğrenmemi kolaylaştırıyor.
 - Çevrimiçi yapılan derslerde olanakları yeterli buluyorum.
- Çevrimiçi derslerin eklenmesini zaman yönetimim açısından avantajlı buluyorum.
 - Çevrimiçi ders kayıtlarının olması öğrenmemi kolaylaştırıyor.



- Derslerin işlenişi
 - Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz
 - Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)
 - Teknik olanaklar
 - İdari kadro/öğrenci işleri ile iletişiminiz (ulaşılabilirliği)
 - Danışmanlık hizmetleri (dönem koordinatörlükleri)
 - Bölümün sorunlar karşısında çözüm üretme şekli
- Bilgilendirmenin yeterliliği (temsilci üzerinden, web sayfası duyuruları, BYS sistemi vb yöntemlerle)

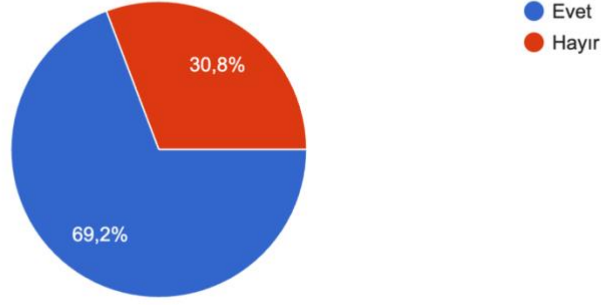
Ders işleyişinin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

- Laboratuvar dersleri çok verimsiz geçiyor materyal eksikliği ve çok kalabalık olmamız olumsuz etkiliyor
- Derslerde kullanılan materyal eksikliklerinin tamamlanması

- Dersler zaman zaman daha kısa yapılıyor. Bazı hocalar hızlı konuşuyor, takip zorlaşıyor. Laboratuvar dersleri daha az öğrenciyle yapılmalı ve daha fazla materyal olmalı

Güz dönemi anketine katılım sağladınız mı?

13 yanıt



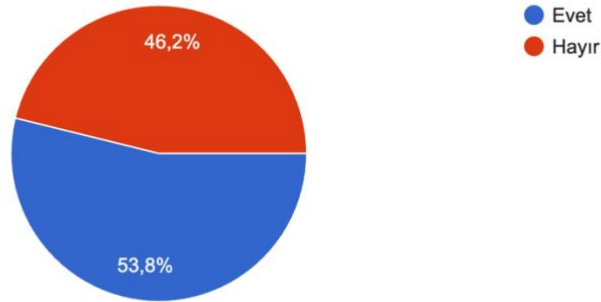
Güz dönemi anketine katılımınızı etkileyen unsur nedir?

1 yanıt

Hatırlamıyorum

Güz döneminde sunumlara katıldınız mı?

13 yanıt



Güz dönemi sunumlarına katılımınızı etkileyen unsur nedir?

Dersler

Hocalar

Unsur yok

Katılmadım

Hatırlamıyorum

Sunumlar benim için yararlı olur diye katıldım

Sunum olduğunu bilmiyordum

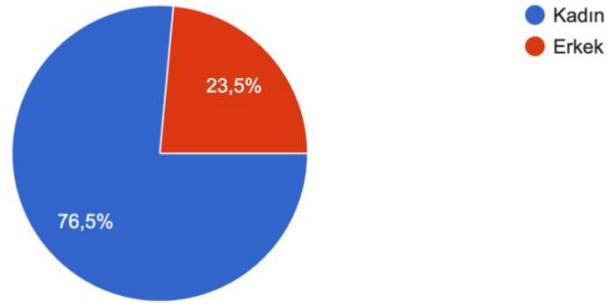
Okul

Bilgim yoktu
Eğlenceli olması

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
3. Sınıf Öğrenci Memnuniyet Anketi

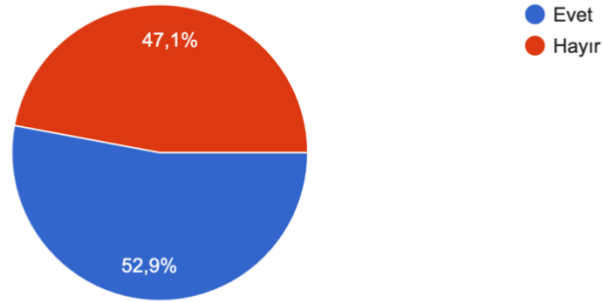
Cinsiyetiniz

17 yanıt



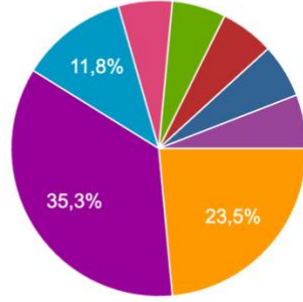
Bahar Yarıyılında derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

17 yanıt



Bahar yarıyılı için cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız?

17 yanıt

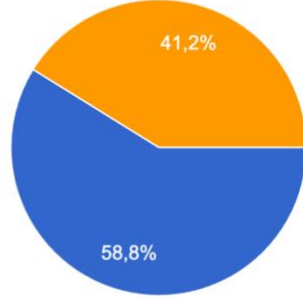


- Teknik sorunlar – kullanılan yazılım ile...
- Teknik ekipmana erişimle ilgili sorunlar...
- Motivasyonel sorunlar
- İletişimle ilgili sorunlar (Hoca ile / arka...
- Ulaşım problemleri
- yok
- Sorun yaşamadım
- bir sorunla karşılaşmadım

▲ 1/2 ▼

Lisans süresince eğitimin nasıl olmasını tercih edersiniz?

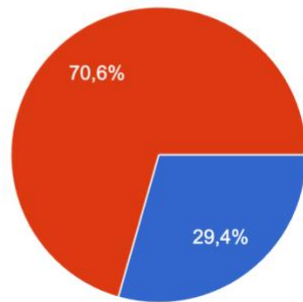
17 yanıt



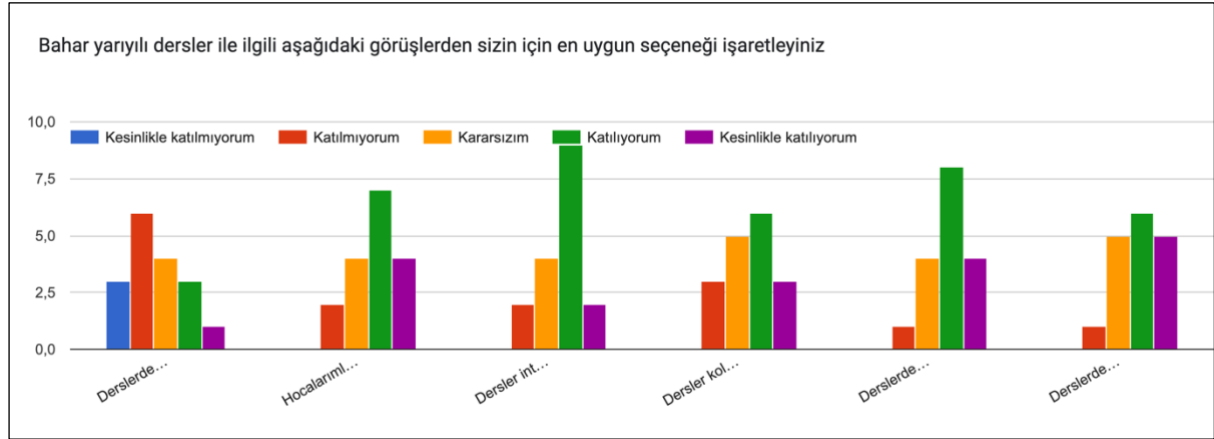
- Yüz yüze
- Uzaktan
- Hibrit (uygulamalı dersler yüzyüze diğer bazı dersler için uzaktan çevrimiçi)

Bahar yarıyılında derslere katılımınız nasıldı?

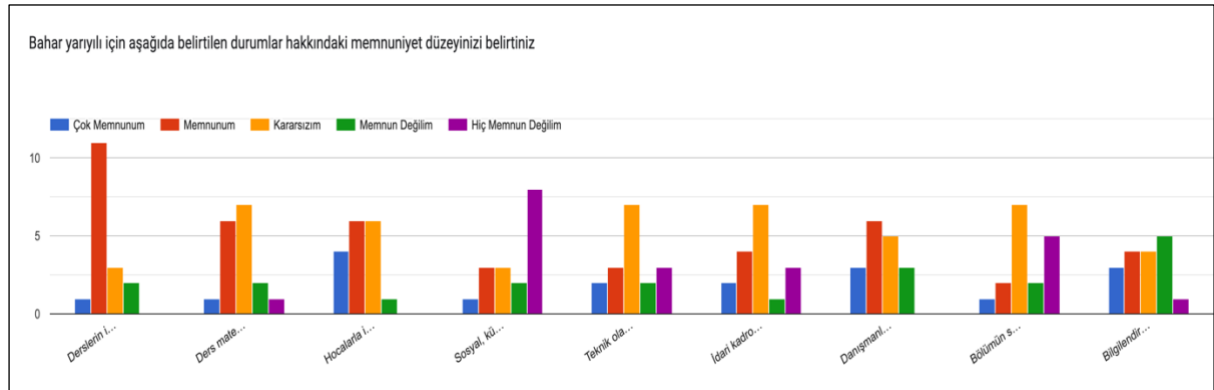
17 yanıt



- %100 katıldım
- %80 katıldım
- %50 katıldım
- %20 katıldım
- Katılmadım



- Derslerde bölümümüzün/ dersliklerin fiziki koşullarını (Derslik laboratuvar sayısı, imkanları) oldukça yeterli buluyorum.
 - Hocalarımla iletişimim daha kolay ve iyi.
 - Dersler interaktif işleniyor.
 - Dersler daha kolay anlaşılıyor.
 - Derslerde hocalardan hızlı geri bildirim alma imkanım oluyor.
- Derslerde ve sonrasında arkadaşlarımla yüz yüze iletişim halinde olmak öğrenmemi kolaylaştırıyor.



- Derslerin işlenişi
 - Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz
 - Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)
 - Teknik olanaklar
 - İdari kadro/öğrenci işleri ile iletişiminiz (ulaşılabilirliği)
 - Danışmanlık hizmetleri (dönem koordinatörlükleri)
 - Bölümün sorunlar karşısında çözüm üretme şekli
- Bilgilendirmenin yeterliliği (temsilci üzerinden, web sayfası duyuruları, BYS sistemi vb yöntemlerle)

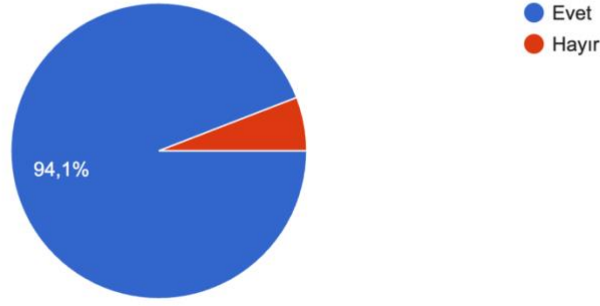
Ders işleyişinin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

- Derslerde daha özet net temiz bilgi anlatılmalı ve daha çok bölüme yönelik ders konulmalı. Romatolojik rehab. Onkolojik rehab. Geriatrik rehab. gibi secmeli dersler dışında da secme hakkımızın olması.

- Ders işleyişi daha interaktif olursa iyi olur diye düşünüyorum ancak işleyişle ilgili çok bir sorun olduğunu düşünmüyorum
- Ders gayet yeterli ve düzgün anlatılıyor
- Pandemi döneminde kaybedilen odaklanma süresi yüzünden ders dinleme kabiliyetimiz azaldı. Buna bir de korkuluk gibi kürsü de slayt okuyan hocalar eklenince durum daha da kötüleşiyor. En azından volta atabilirler
- Daha fazla imkan daha fazla laboratuvar ve daha kolay staj imkanı yaratılabilir
- Materyal eksiklikleri hocalarımızın dersler ile ilgili notlarına hızlı bir şekilde ulaşmak ve not vermeyen hocalarımızın da not paylaşımı yapması eğitim sürecini olumlu yönde etkileyebilir.
- Teknik problemlerin azaltılıp daha akıcı ders işlenmesi

Güz dönemi anketine katılım sağladınız mı?

17 yanıt

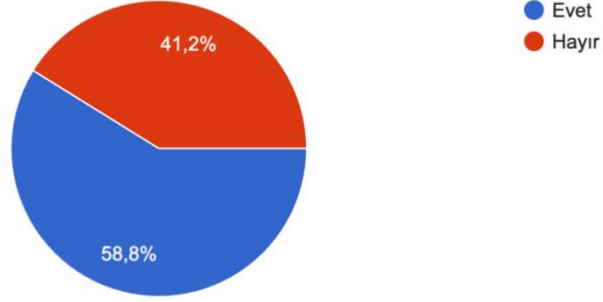


Güz dönemi anketine katılımınızı etkileyen unsur nedir?

- Memnuniyetsizlik
- Stajla ilgili koordinatörlük, okul içi olanaklarımız, sorun çözümü, yönlendirmeler, bilgilendirmeler, ile ilgili eksiklikleri belirtmek istedim.
- Katılım istenmesi
- Katılım sağlanması ve görüşlerimi bildirmek
- Düşüncelerimi belirtmek istemek

Güz döneminde sunumlara katıldınız mı?

17 yanıt



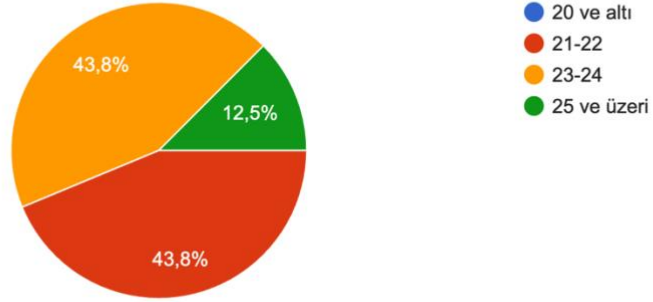
Güz dönemi sunumlarına katılımınızı etkileyen unsur nedir?

- Katılmadım
- Katılım sağlamak ve görüşlerimi bildirmek
- Yok
- Düşüncelerimi belirtmek

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
4. Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi

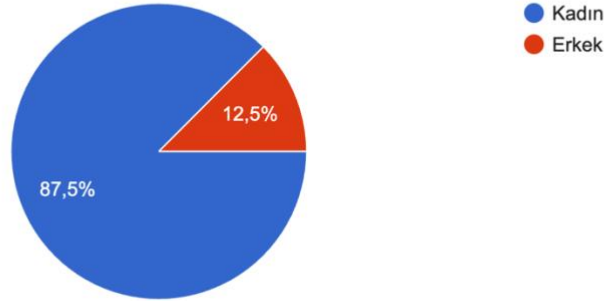
Yaşınız

16 yanıt



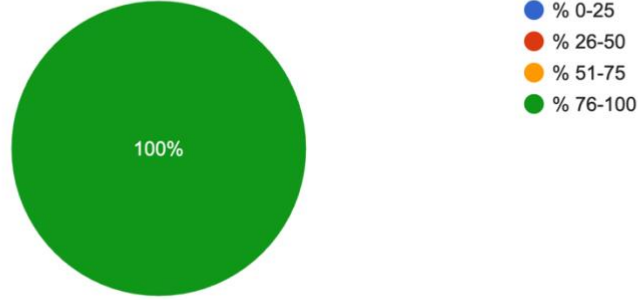
Cinsiyetiniz?

16 yanıt



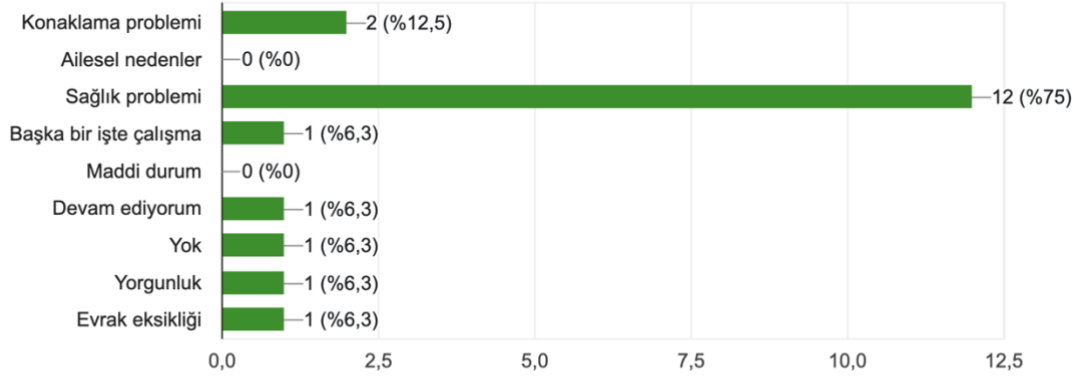
Klinik uygulamaya devam durumunuz

16 yanıt



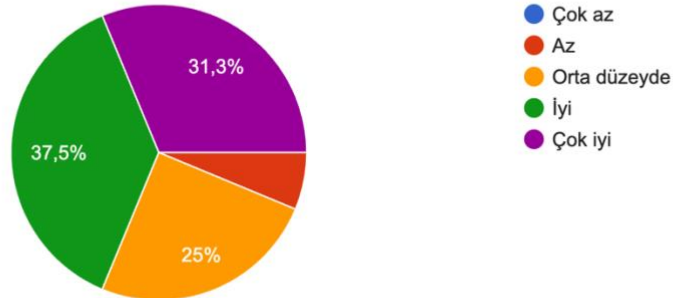
Devam etmeme nedenleriniz (birden fazla seçenek işaretlenebilir)

16 yanıt



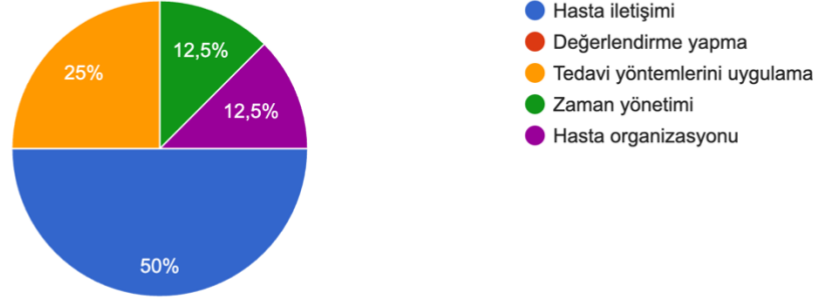
Klinik uygulamadan bilgi ve beceri elde etme düzeyiniz

16 yanıt



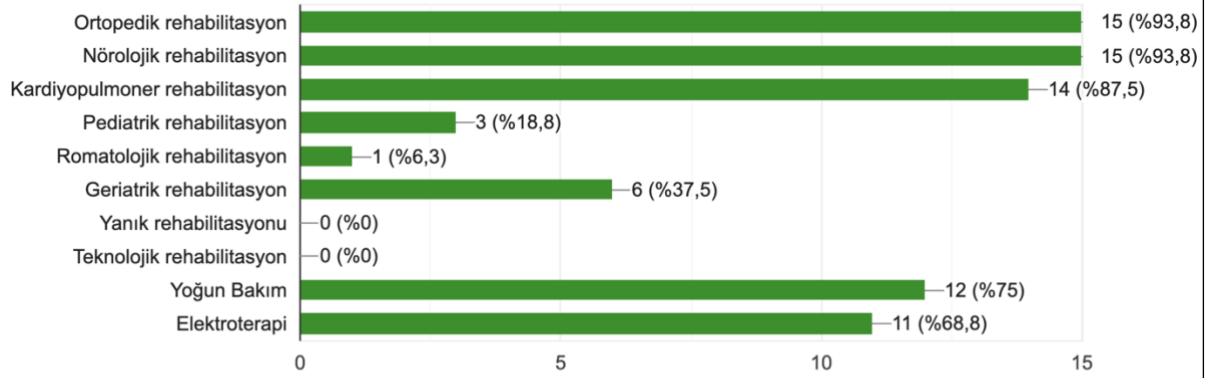
Klinik uygulama eğitimi kapsamında hastanelerde bulunduğunuz sürede hangi becerilerinizin geliştiğini düşünüyorsunuz?

16 yanıt



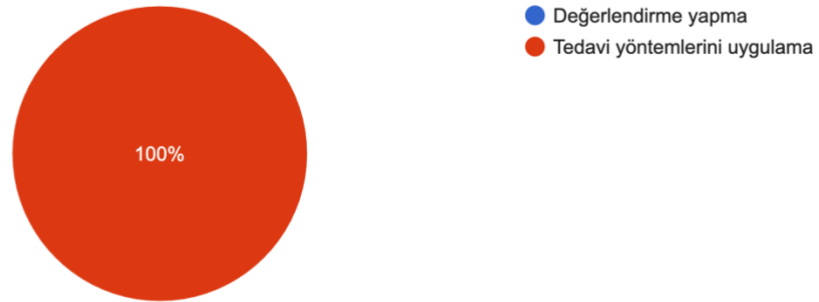
Klinik uygulamalarınızda hangi alanlarda mesleki becerilerinizi geliştirme şansı buldunuz?

16 yanıt



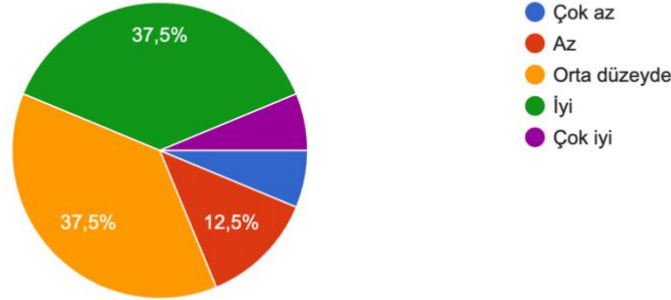
Klinik uygulama eğitimi kapsamında hastanelerde bulunduğunuz sürede en çok hangi becerilerinizi kullanma şansınız oldu?

16 yanıt

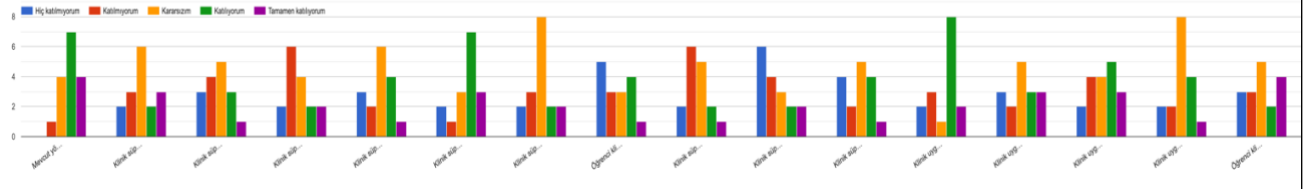


Klinik uygulamalarda, teorik bilgileri kullanma becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

16 yanıt



Sizin için en uygun olan ifadeyi işaretleyiniz



- Mevcut yönetmelikleri tam olarak anlayabiliyorum ve süreci takip edebiliyorum.
 - Klinik süpervizörler öğrenciler ile olumlu bir ilişki kurar.
- Klinik süpervizörler öğrenciyi problem çözme ve klinik karar verme süreçlerine dahil eder.
 - Klinik süpervizörler öğrencinin sorularına açık ve kapsamlı yanıt verir.
- Klinik süpervizörler öğrencinin klinik uygulama becerilerini geliştirmek için deneyimlerini kullanır.
 - Klinik süpervizörler öğrenciye klinikte yeterli deneyimi kazanması için fırsat verir.
 - Klinik süpervizörler öğrencinin düşüncelerini özgürce ifade etmesine izin verir.
- Öğrenci klinik süpervizörler klinikte bulunduğu zamanın çoğunda ulaşabilir durumdadır.
- Klinik süpervizörler klinik uygulama aşamalarını açık ve anlaşılır bir öğretim tekniğiyle ifade eder.
- Klinik süpervizörler öğrencinin uygulama becerilerini geliştirmek için araştırmaya dayalı görevler verir.
- Klinik süpervizörler öğrencinin klinik uygulama hatalarını yapıcı bir yaklaşımla çözer.
- Klinik uygulama süreci öğrenciye mesleki bilgi kullanma ve disiplini konusunda özgüven kazandırır.
- Klinik uygulama sürecinde öğrenci teorik bilgilerin uygulamada nasıl kullanılabileceği konusunda bilgilenir/gözlem yapabilir.
- Klinik uygulama öğrenciye mezun olduktan sonra hangi alana yönelmek istediği konusunda alacağı kararlarda yol gösterici olur.
- Klinik uygulama yapılan kurumlar öğrencinin mesleki becerisini artırır ve beklentilerini karşılar.
 - Öğrenci klinik uygulama sürecini yeterli bulur.

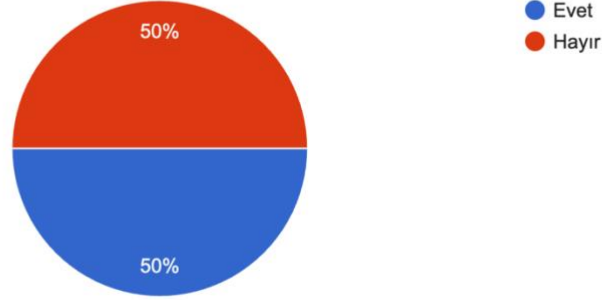
Klinik uygulamadan beklentiniz:

- Supervizorle birlikte hasta almak
- Stajların 2 sene boyunca yapılması
- Öğrendiklerimizi uygulayabilmek, bilgilerin pekişmesi
- Her alanda çalışabilmek

- Kliniklerin öğrencilere daha yakın olması
- Öğrencilerin daha aktif olduğu süpervizörlerin öğrencileri bırakıp çıkmadığı öğrencilerle iletişim kurduğu bir sistem olmalı. Süpervizörler bütün hastaları öğrencilere bırakıp ortadan kayboluyorlar. Bazı süpervizörlerin hem hasta hem öğrenci ile olan iletişimi çok çok kötü. Bu sorunun çözülmesi gerekiyor. Staj yerlerimiz evlerimize çok uzaktı. Daha yakın yerler ayarlanabilir.
- Hastalarla bizim de ilgilenebilmemiz, süpervizörün iyi biri olması. Daha adil şekilde davranılması. Biri çok çalışırken birinin az çalışması durumu olmaması.
- Egzersiz çeşitliliği ve hasta değerlendirme konusunda daha fazla bilgi ve tecrübe kazanmayı beklemiştim.
- Mesleği deneyimlemiş meslektaşlarımdan klinik açıdan faydalı bilgiler öğrenip teorikte gördüğüm bilgileri klinikte doğru hasta iletişimi ile beraber hastalar üzerinde uygulamak.
- Teorik bilgilerin pratiğe dökülmesinde süpervizörlerin stajyerlerin yanında daha çok bulunması gerekiyor. Çoğu süpervizör hasta dağılımı yapıldıktan sonra ortadan kayboluyor ve gün sonuna kadar süpervizörleri bulamıyoruz. Hastayla iletişim veya tedavi uygulaması konusunda çok yardımcı olmuyorlar. Genelde siz zaten biliyorsunuzdur denilip direk tedaviye geçmemiz isteniyor. Ayrıca hastane dağılımlarının daha düzenli yapılması lazım.
- Hastalar üzerinde uygun değerlendirmeleri yapma fırsatı ve süpervizörle tedavi konusunda fikir alışverişi. Hastanın ilerleyişini kontrol etmek için düzenli değerlendirmeler yapmak. Süpervizörle etkili iletişim.
- Manuel yapılan egzersizlerin daha ergonomik nasıl yaparım bilgisini deneyimlerine dayanarak vermeleri
- Okulda aldığımız teorik eğitimin tüm hatlarıyla klinikte uygulanabilmesini beklerdim. Aldığımız eğitimin %10 luk bir kısmını ancak uygulayabiliyoruz o da iyi bir hastaneye düştüyseniz, onun dışında süpervizörlerimizin isteği doğrultusunda her hastaya aynı tedaviyi uygulamak zorunda kaldık. Her hastaya özel değerlendirilme yapıp en çok neye ihtiyacı olduğu belirlenip öyle tedavi edilmesini beklerdim.
- Beklentim bu sene şahit olduklarımın dışındaki çok fazla şeydir. Devlet hastanelerinde denetimsizliğin getirdiği fazlaca salmışlık, liyakatsizlik verilen görevi hakkıyla yerine getirmeme, stajyeri görev tanımı dışında kullanma, hastaya doğru tedavi protokolü ile yaklaşmama gibi nice hoş olmayan problemle karşılaştım. Sorularıma cevap alabildiğim, hastaya çeşitliliği yüksek tedaviler yapabildiğim, pediatri gibi hiç görmediğim alanları da görme imkanı bulabildiğim, iyileştigiğine şahit olduğum hastaların olduğu bir klinik staj dönemi olmasını isterdim.
- Teorik bilgilerimi pekiştirmek ve deneyim kazanmak

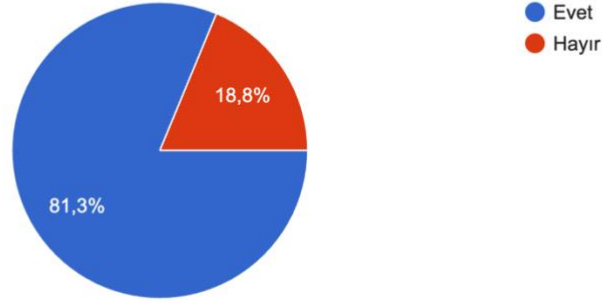
Klinik uygulama beklentilerinizi karşıladı mı?

16 yanıt



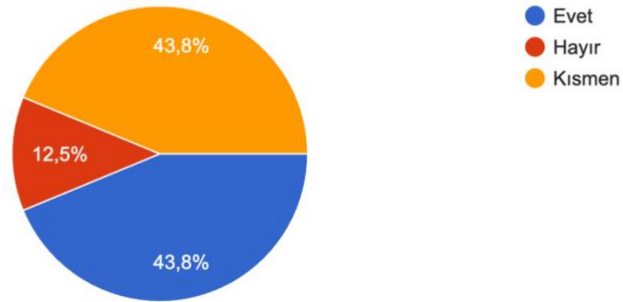
Klinik uygulamalarınız sonrasında kendinizi sahaya çıkmaya hazır hissediyor musunuz?

16 yanıt



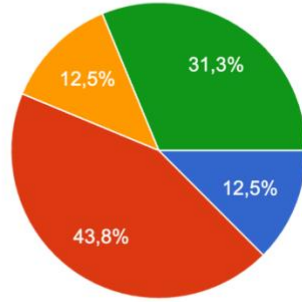
Klinik uygulama sonrası mesleki aidiyetinizin arttığını düşünüyor musunuz?

16 yanıt



Bitirme projesi/tezinin size hangi alanda katkısı oldu?

16 yanıt



- Araştırma, soru sorma yönümü geliştirdi
- Literatür tarama becerimi artırdı
- İstatistiksel yöntem kullanma becerimi artırdı
- Lisansüstü eğitim konusunda karar vermemi sağladı
- Mesleki kariyer planlaması konusunda yardımcı oldu

• Görüş ve önerileriniz

- Bitirme tezi kesinlikle kalkmalı grup çalışması asla olmuyor ve grupta haksızlıklar oluyor zaten çok yoğun bir sene birde tezle uğraşmak çok yorucu yada tezde denetim çok iyi olması hocadan hocayada beklenti farklı oluyor bu konuda da haksızlık oluyor.
- Stajda her alanı göremedim. İki dönemde aynı hastanelere düşülmemesi gerekiyor bence.
- Her hastanede genelde ortopedi olduğu için bir dönemde 4 rotasyonu çok fazla buldum. Hastaneler öğrencilere yakın konumlarda olmalı. Teşekkürler
- Her şey için teşekkürler alt dönemlere başarılar diliyorum.
- Benim için zor bir dönem oldu çünkü bir yandan hastanelerin evraklarını bir yandan okulun istediklerini yapmak ek olarak sınava hazırlanmak ve tez yazmak uzun bir süreçti.
- Süpervizörlerle ilgili verdiğim cevaplar tüm süpervizörleri kapsamasa da bazı süpervizörler öğrenciye öğretmek yerine sadece üstündeki hasta sayısını azaltmayı hedefliyor ve senin sorduğun sorulara tatmin edici cevaplar vermiyorlar. Bu sürecin bana faydası hastalarla bire bir ilgilenip özgüven kazanmak oldu ama neyi doğru neyi yanlış yaptığımı öğrenmek için süpervizörümün beni takip etmesini istedim.
- Hem staj hem bitirme tezi bitirme sınavı çok yorucu bir süreçti staj yerleri ikametimize yakın olan yerler olabilir veya staj günleri azaltılabilir. Örneğin tez için kliniğe gitmem gerekiyor hafta içi uygunluk oluyor ama staj dolayısıyla gidemedim. Cuma günü ders var, tez hocamız da izin vermiyordu. Çok zor bir süreç oldu bazı şeylerde yük biraz olsun hafifletilebilir. Teşekkürler
- Bu anketteki sorularda da olduğu gibi her zaman genel bir değerlendirme yapılması temel sorunların gözden kaçmasına neden oluyor. Örneğin klinik uygulama sonrası mesleki aidiyetimi arttıran hastaneler oldu, istanbul fizik tedavi eğitim ve araştırma hastanesi gibi ancak beni mesleğinden soğutan hastanelerde vardı, Haydarpaşa ve Sultanbeyli gibi ya da iyi supervizörlerimiz oldu ama çok kötü olanlar da vardı. Sekiz tane klinik supervizör degistirip bu ankette hepsini birlikte degerlendirmek guvenilir bir sonuc vermeyecektir. O yüzden bir sene boyunca hastanelerle ilgili görüş ve önerilerimizi paylaştığımız dosyaları incerseniz en azından hangi hastanelere stajer gönderilmemesi gerektiğini farkına varırsınız. Eğer staj yaptığımız süre boyunca hocalar tarafından belirli aralıklarla hastaneler gözlemlenmiş olsaydı belki bu sorunların çoğu yaşanmazdı. Bu konularda daha özenli davranılmasını öneririm.
- Bizler 2024 mezunları olarak teorik ve pratik eğitim süreçlerimizde okulumuz tarafından ne yazık ki katiyen bir destek görmedik, değerli hissettirilmedik. Hiçbir şekilde süreci bizim için

kolaylaştırmadı hocalarımız, yardımcı olmadılar. Artık meslektaşları olduğumuz hocalarımıza tavsiyem geldikleri yeri unutmamaları, geçtikleri yolları görmezden gelmemeleri, bizlerin de yaşadığı sorunlara karşı anlayışlı yaklaşabilmeleri. Online eğitim sürecinin de etkisiyle hocalarımızla doğru, iyi iletişim kurabildiğimizi düşünmüyorum. Umarım en azından bizden sonra gelenlere karşı daha anlayışlı, kapsayıcı yaklaşımları.

- Haftanın 4 günü stajın 1 gün dersin olması ve çok uzak yerlerdeki hastanelere ulaşımın bir günde 4 saatten fazla vakit harcaması çok çok fazla bir süre. Hafta sonumuzu da bitirme tezimiz için verilen görevleri yapmaya çalışmaktan, bir yandan da Kpss gibi yüksek puan almamız gereken bir sınava çalışmaya çalışmaktan bize yaşanacak bir hayat kalmıyor. Bu geçen 1 yılda 5 yıl yaşlanmış gibi hissediyorum. Hayatımızın en güzel yıllarını bu şekilde insanüstü bir yük yüklenen bir öğrenci olarak, devamsızlık hakkı bile verilmeden haftada 4 gün İstanbuldaki en uzak hastanelere gitmek için, günde bu kadar saatimi harcayarak yaşamak istemezdim. Öğrenciye aşırı yüklenen bu sistem hafifletilse çok daha verimli geçirip, çok daha bilgili başarılı bir fizyoterapist olarak mezun olabilirdim. Öyle ki hastanede merak ettiğim bir bilgiyi yurduma gelip araştırmaya ne zaman ne enerji bulamıyordum, bu 8 rotasyonda da böyle oldu ve gerçekten bu süreçte hem fiziksel olarak hem psikolojik olarak çok fazla yıprandığımı hissediyorum Hastanelerde öğrenilen bilgi ve tecrübe için haftada 2 gün gayet yeterli olabilir. 4 gün olunca fazladan bir şey öğrenmiş olmuyoruz. Bizden istenen görüşlerimizin ne kadar hesaba alınacağını bilmiyorum ancak umarım bizden sonraki öğrenciler çok daha verimli bir şekilde, yıpranmadan mezun olabilirler.